

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 4 «КОЛОКОЛЬЧИК»
(МБДОУ «ДС № 4 «КОЛОКОЛЬЧИК»)

☎ 663330 Красноярский край, г. Норильск, район Тасиха, ул. Горняков, 13 / факс (9919) 37 - 13 - 42 E-mail: mbdo4@nornik.com.ru
ОГРН 1022401630921, ОКПО 58802069, ИНН/КПП 2457051921/245701001

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета
МБДОУ «ДС № 4 «Колокольчик»
Протокол № № 2-21/22
от «16» декабря 2021 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «ДС № 4 «Колокольчик»
Е.М. Хатнюк
от «18» января 2022 г. № 60



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Колокольчик» за 2021 год.

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Аналитическая часть..... | 3 |
| 1.1. Оценка образовательной деятельности..... | 3 |
| 1.2. Оценка системы управления Учреждением..... | 4 |
| 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся..... | 9 |
| 1.4. Оценка востребованности выпускников..... | 16 |
| 1.5. Оценка организации учебной деятельности учреждения..... | 17 |
| 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения..... | 18 |
| 1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения | 19 |
| 1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения..... | 20 |
| 1.9. Оценка качества материально-технической базы..... | 20 |
| 1.10. Оценка качества медицинского обеспечения..... | 22 |
| 1.11. Оценка качества организации питания..... | 24 |
| 1.12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..... | 25 |
| 2. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию МБДОУ «ДС № 4 «Колокольчик» за 2021 г..... | 27 |

1. Аналитическая часть.

1.1 Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Колокольчик» (далее - МБДОУ) является некоммерческой организацией, финансовое обеспечение деятельности которой осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования город Норильск (в том числе за счет средств субвенций бюджета Красноярского края в соответствии с региональными нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности) с привлечением внебюджетных средств.

МБДОУ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Красноярского края, правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования город Норильск, решениями Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска,

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, настоящим Уставом, договорами, заключаемыми между учредителями и МБДОУ, договором, заключаемым между МДОУ и родителями (законными представителями) воспитанника, посещающего МБДОУ.

МБДОУ по своей организационно-правовой форме является бюджетным учреждением, по типу образовательной организации – дошкольной образовательной организацией. МБДОУ является юридическим лицом с момента государственной регистрации юридических лиц, регистрационный № 8882 от 05 июля 2002 г. (1 корпус), № 1555 от 28 июня 2002 г. (2 корпус).

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном от 20.01.2012 г. серия 24 № 005553369 (1 корпус), от 28.06.2002 г. серия 24 № 002155746 (2 корпус).

Право на ведение образовательной деятельности и получение льгот, установленных законодательством Российской Федерации, возникают с момента выдачи лицензии. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 8441-л от 21.12.2015 года (1 корпус), № 8420-л от 16.12.2015 года (2 корпус) выдана Министерством образования Красноярского края.

Устав МБДОУ утвержден распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска от 02.11. 2015 года № 150/У-175 (1 корпус), от 02.11.2015 № 150/У-175 (2 корпус).

Полное наименование МБДОУ: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Колокольчик».

Сокращённое наименование МБДОУ: МБДОУ «ДС № 4 «Колокольчик».

Место нахождения (юридический адрес): Красноярский край, город Норильск, район Талнах, улица Горняков, дом 13 – 1 корпус, ул. Пионерская, дом 6 – 2 корпус.

Место осуществления образовательной деятельности (фактический адрес): Красноярский край, город Норильск, район Талнах, улица Горняков, дом 13 – 1 корпус, ул. Пионерская, дом 6 – 2 корпус.

Предметом деятельности МБДОУ являются гражданские отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на дошкольное образование, обеспечение государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и создание условий для реализации права на дошкольное образование.

Основной целью МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основными видами деятельности МБДОУ, направленными на достижение поставленных целей, является реализация образовательной программы на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития их детей.

Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с новыми Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ, разработанными и утвержденными заведующим.

Отношения между МБДОУ и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе. Форма договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ и родителями (законными представителями) соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования. Договор содержит взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания воспитанников в МБДОУ, а также размер платы, взимаемой за присмотр и уход. Договоры регистрируются в книге учета договоров.

В МБДОУ имеется необходимая документация, касающаяся трудовых отношений, соответствующая требованиям законодательства:

- инструкции по охране труда и технике безопасности по должностям согласно штатному расписанию;
- инструкции по охране труда и технике безопасности по видам работ;
- должностные инструкции по должностям согласно штатному расписанию;
- коллективный договор;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- личные дела работников;
- трудовые книжки;
- книга регистрации трудовых книжек.

В МБДОУ соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Оценка системы управления Учреждением

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий МБДОУ Елена Михайловна Хатнюк.

Организационная структура управления МБДОУ представлена в виде 2-х основных структур: общественного и административного управления, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими Положениями.

I структура – общественное управление, представлена Учредителем, заведующим и коллегиальными органами управления.

Учредитель (органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя) осуществляет свою компетенцию согласно настоящему Уставу, Порядку создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденному постановлением Администрации города Норильска.

Исполнительным органом является заведующий МБДОУ прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности, который осуществляет текущее руководство деятельностью и назначается на бесконкурсной основе, в соответствии с порядком, установленным правовым актом Администрации города Норильска, издаваемым Руководителем Администрации города Норильска.

Формами самоуправления МБДОУ являются коллегиальные органы управления МБДОУ, к которым относятся: Педагогический совет, Родительский совет, Общее собрание работников.

Педагогический Совет осуществляет общее руководство образовательным процессом. Статус Педагогического Совета, его функции, обязанности и ответственность определяются Уставом МБДОУ и Положением о Педагогическом Совете.

Педагогический совет: определяет направления образовательной деятельности; выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе; ведет обсуждение и дает рекомендации к утверждению проекта годового плана, а также решает другие вопросы в соответствии с Положением о Педагогическом совете.

В состав Педагогического Совета входят все педагогические работники МБДОУ. На заседании Педагогического Совета с правом совещательного голоса могут присутствовать все желающие работники и родители (законные представители) воспитанников.

Педагогический Совет решает вопросы своей деятельности на заседаниях. Заседания Педагогического Совета проводятся не реже 1 раза в три месяца. Заседания Педагогического Совета правомочны, если на них присутствует не менее половины его состава. Решения Педагогического Совета считаются принятыми, если за них проголосовало более половины присутствующих.

Председателем Педагогического совета является заведующий МБДОУ. Педагогический совет избирает из своего состава секретаря сроком на один учебный год.

Ежегодно на основе анализа работы МБДОУ за истекший период составляется годовой план работы на учебный год, который охватывает все

стороны учебно-воспитательной работы и предусматривает ее непрерывность и последовательность. План работы утверждается на педагогическом совете. Календарные и индивидуальные планы работы конкретизируют долгосрочное планирование по выбору оптимальных путей, средств и методов, а также по определению основных видов деятельности, мероприятий, подбору и расстановке конкретных исполнителей, сроков исполнения для получения планируемого результата в целом. Управленческие функции регулирования и контроля проходят через разные виды, формы и методы контроля по основным направлениям жизнедеятельности МБДОУ для решения его уставных целей и задач. Регламентация этой деятельности основывается на разработанном и утвержденном локальном акте «Положение о контрольной деятельности». По итогам проверок принимаются управленческие решения в виде справок, актов, рекомендаций и приказов, которые рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов. Помимо административного контроля, в практику работы детского сада входит самоконтроль, самоанализ и самооценка педагогической деятельности, внедряется педагогический анализ развития детей.

Родительский совет – постоянный коллегиальный орган самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МБДОУ.

Статус Родительского совета, его функции, обязанности и ответственность определяются Уставом МБДОУ и Положением о Родительском Совете.

В состав Родительского совета входят по одному представителю родительской общественности от каждой группы (председатели групповых родительских комитетов), 1 представитель Педагогического совета МБДОУ, заведующий хозяйством.

Родительский совет: ведет обсуждение локальных актов МБДОУ, касающихся взаимодействия с родительской общественностью; оказывает помощь дошкольному учреждению в работе с неблагополучными семьями по разъяснению их прав и обязанностей и значению всестороннего развития воспитанника в семье; вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса; содействует организации совместных с родителями (законными представителями) конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий; вносит предложения администрации, коллегиальным органам МБДОУ с получением информации о результатах их рассмотрения; рассматривает вопросы, связанные с организацией дополнительных образовательных, оздоровительных услуг, в том числе платных.

Заседания Родительского совета проходят не реже 2 раз в год. Родительский совет избирает из своего состава председателя и секретаря сроком на один учебный год.

Общее собрание работников – орган самоуправления, объединяющий всех работников МБДОУ.

Статус Общего собрания работников, его функции, обязанности и ответственность определяются Уставом МБДОУ и Положением об Общем собрании работников.

Общее собрание работников: рассматривает и одобряет проект Устава МБДОУ, изменения и дополнения к нему, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка; рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению Программу развития, проект годового плана работы МБДОУ;

обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников.

Общее собрание работников собирается по мере необходимости, но не реже 2 раз в календарный год.

Решение Общего собрания работников обязательно к исполнению для всех членов трудового коллектива.

Для ведения Общего собрания работников из его состава, сроком на один календарный год, избирается председатель.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает Учредитель (органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя) осуществляют свою компетенцию согласно настоящему Уставу, Порядку создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений города Норильска, утвержденному постановлением Администрации города Норильска.

На втором уровне единоличным исполнительным органом является заведующий МБДОУ, которая прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности, осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ, назначена на бесконкурсной основе, в соответствии с порядком, установленным правовым актом Администрации города Норильска, издаваемым Руководителем Администрации города Норильска.

Заведующий осуществляет оперативное руководство деятельностью МБДОУ, разрабатывает и утверждает организационную структуру, штатную численность и штатное расписание, осуществляет прием, расстановку, увольнение работников, осуществляет их поощрение, привлекает к дисциплинарной (материальной) ответственности; рассматривает предложения, жалобы граждан и принимает по ним необходимые решения, организует прием граждан по вопросам, отнесенным к его компетенции; издает приказы, иные локальные нормативные акты, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками. Формирует контингент воспитанников - осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования.

На третьем уровне управление осуществляют заместитель заведующего МБДОУ по учебно-воспитательной и методической работе, заведующий хозяйством, заместитель по АХР, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

Заместители заведующего по УВиМР, координируют работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности МБДОУ, руководят экспериментальной деятельностью, организуют просветительскую работу для родителей (законных представителей), обеспечивают взаимодействие с социумом.

Заведующий хозяйством, заместитель по АХР, осуществляют руководство работой по хозяйственному обслуживанию МБДОУ, обеспечивают сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками.

Четвертый уровень управления осуществляют старший воспитатель, учитель – дефектолог, учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, воспитатели, обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители (законные представители).

Все эти функциональные подразделения в структуре МБДОУ специализированы на выполнение определенных видов управленческих действий и принимают решения относительно круга специальных вопросов.

МБДОУ обеспечивает открытость участия органов самоуправления через официальный сайт <http://mbdou4-norilsk.ru/>. Структура управления МБДОУ построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в управление максимально включена родительская общественность.

В соответствии с требованием законодательства Российской Федерации, в целях реализации права каждого человека на образование, в МБДОУ осуществляется полное или частичное финансовое обеспечение воспитанников, нуждающихся в социальной поддержке в период получения ими дошкольного образования. Родителям (законным представителям) детей были предоставлены следующие права:

- право получения компенсации части родительской платы за содержание ребенка в порядке, установленном действующими нормативными правовыми актами;

- родительская плата за содержание ребенка-инвалида, ребенка-опекуна не взимается;

- право оплаты содержания ребенка в МБДОУ, реализующем основную образовательную программу дошкольного образования, средствами материнского (семейного) капитала.

Родители (законные представители) ребёнка, имеющего статус инвалида, опекаемые дети, освобождаются от оплаты за содержание ребёнка в МБДОУ, после оформления соответствующих документов.

В целях педагогической, психологической, социальной поддержки семей в МБДОУ организована работа Службы профилактики.

В рамках деятельности Службы профилактики в МБДОУ ведется выявление и учет семейного неблагополучия, проведение индивидуальной профилактической работы по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации. Организовано взаимодействие с ОДН отдела МВД России по городу Норильску, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДНиЗП).

В 2021 году работа Службы профилактики велась согласно утвержденному плану работы. С целью обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, повышения ответственности родителей и активизации роли семьи в воспитании ребенка, специалистами МБДОУ регулярно проводились индивидуальные и плановые консультации, заявленные в Плане Службы профилактики МБДОУ.

Педагогами МБДОУ велось изучение статуса семей и условий жизни воспитанников, заполнение «Социальных паспортов воспитанников», «Социальных паспортов групп». На профилактическом учете находятся две семьи, количество воспитанников в этих семьях – 4. Количество детей, находящихся под опекой (попечительством) – нет. С семьями проводятся мероприятия в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, направленные на оказание необходимой социально-педагогической помощи.

Деятельность «Службы профилактики» направлена на выявление и учет семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия; оказание индивидуальной педагогической, психологической, социальной поддержки данным семьям; сотрудничество с социальными педагогами Центра внешкольной работы города Норильска, МУ «Центр семьи «Норильский».

Анализ работы МБДОУ в данном направлении показывает, что деятельность специалистов Службы профилактики в тесном сотрудничестве с социально-психологическими службами города достаточно эффективна.

Заседания «Службы профилактики» проходили ежемесячно.

Таким образом, структура управления соответствует целям и содержанию работы. Данная структура направлена на повышение имиджа МБДОУ, выполнение социального заказа, улучшение условий пребывания детей, повышение качества образовательных услуг.

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулирование деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Основная образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ с детьми дошкольного возраста от 2-х до 7-ми лет.

Программа разрабатывалась в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155;
- Письмом Министерства образования и науки № 08-249 от 28 февраля 2014 г. «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог

(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

- Конвенцией о правах ребенка от 20.11.1989 года;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26, с дополнениями от 27. 08. 2015г.);
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года № 2/15).
- Образовательной программой дошкольного образования «Развитие» /Под редакцией А.И.Булычевой
- Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
- Методическими рекомендациями по разработке образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, утвержденными Приказом начальника Управления общего и дошкольного образования Администрации г. Норильска № 280-17 от 05.03.2015г.

Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка. Охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.

Контингент обучающихся по программе:

В МБДОУ в 2021 году функционировало 23 группы общеразвивающей направленности:

- 5 первых младших групп общеразвивающей направленности – дети от 1,5 до 3 лет;
- 4 вторых младших групп общеразвивающей направленности – дети от 3 до 4 лет;
- 3 средних групп общеразвивающей направленности – дети от 4 до 5 лет;
- 3 старших групп общеразвивающей направленности – дети от 5 до 6 лет;
- 2 подготовительные к школе группы общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.
- 1 группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР.
- 1 группа комбинированной направленности для детей ЗПР.
- 2 группа комбинированной направленности для детей с НОД.

Утверждено в муниципальном задании – 494 ребенка.

На 30.12.2021 года – 489 ребенка.

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН. Все группы однородны по возрастному составу детей.

Группы функционируют в режиме 12-ти часового пребывания детей, при 5-дневной рабочей неделе: с понедельника по пятницу, с 7.00 до 19.00 часов.

Образовательная деятельность в МБДОУ строится в соответствии с нормативно-правовыми документами и требованиями основной образовательной программы, разработанной на основе базовой программы: Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и принятой на заседании Педагогического совета в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования является внутренним образовательным стандартом, определяет содержание воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям развития детей, представляет комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития и коррекции воспитанников.

Ведущая цель Программы - создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, а также создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В МБДОУ организовано психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми возможностями здоровья, которое обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
- мониторинг динамики развития детей, мониторинг коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей;
- возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы и их интеграции.

Цель коррекционно-развивающей и профилактической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями – построение системы коррекционно-развивающей и профилактической работы и создание оптимальных условий для всестороннего

гармоничного развития детей с нарушениями в развитии с учетом их психофизического развития, предусматривающей взаимодействие всех специалистов.

Для детей с тяжёлыми нарушениями речи в МБДОУ функционирует группа коррекционной направленности. Группа коррекционной направленности для детей с ТНР работает по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи», разработанной на основе «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи» Н. В. Нищевой. Адаптированная программа разрабатывается ежегодно с учётом контингента воспитанников группы для детей с ТНР.

В МБДОУ создано единое коррекционное пространство, которое включает в себя систему работы с детьми, педагогами, родителями. Задачи и содержание логопедической работы вытекают из анализа структуры речевого нарушения, а также сохранных и компенсаторных возможностей детей. Вся коррекционная работа проводится в тесном контакте со специалистами детского сада. Используемая система планирования способствует формированию полноценной звуковой стороны речи, развитию интеллектуальных функций, овладению элементами грамоты.

Развивающая предметная среда представляет систему условий, обеспечивающих полноту коррекционно-воспитательной работы. В разных функциональных пространствах располагаются материалы для развития сенсорного восприятия, по математике, логике, изобразительной и театральной деятельности, конструированию, материалы, побуждающие к речевой активности каждого ребёнка.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей.

Охрана и укрепление здоровья детей

Для реализации задачи охраны и укрепления здоровья воспитанников в МБДОУ созданы следующие условия:

- оснащены всем необходимым материалом физкультурный зал, прогулочная веранда для детей раннего возраста, сенсорная комната, спортивные центры и психологические уголки во всех возрастных группах;

- в ООП включена и реализуется система физкультурно-оздоровительной и профилактической работы, которая включает в себя: реализацию в полном объеме образовательной области «физическое развитие»; режим дня; медико-педагогический контроль за состоянием здоровья и физическим развитием воспитанников; система мероприятий адаптационного периода.

Инструктор по физической культуре

Реализация используемых программ с целью коррекции двигательных нарушений, ориентировке в макро и микропространстве. Подбор индивидуальных упражнений для занятий с детьми, имеющими соматическую слабость, замедленное развитие локомоторных функций, отставание в развитии двигательной сферы, снижение ловкости и скорости выполнения упражнений с учётом рекомендаций учителя-логопеда, учителя-дефектолога, врача-психоневролога, ортопеда и других специалистов медицинского профиля.

В МБДОУ применяются следующие оздоровительные технологии:

- Гимнастика для профилактики плоскостопия (Т.А. Фонарёва).
- Гимнастика для профилактики сколиоза (Т.В. Каштанова).

- Корректирующая гимнастика для глаз (С.В. Коноваленко).
- Дыхательная гимнастика игрового характера.

Коррекционно-профилактическая работа

С целью обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, в МБДОУ осуществлялась коррекционно-развивающая и коррекционно-профилактическая работа.

Эффективность коррекционно-воспитательной работы определяется системой взаимодействия специалистов, педагогов и родителей. В МБДОУ такой системой является психолого-медико-педагогический консилиум (далее - ПМПк), цель которого - обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и/или состоянии декомпенсации, исходя из реальных возможностей МБДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

В МБДОУ организована система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, которая обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
- мониторинг динамики развития детей, мониторинг коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья образовательной программы и их интеграции.

МБДОУ посещают 39 детей, имеющих статус детей с ОВЗ. Из них: 9 детей имеют статус инвалида, 23 – обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи. Детям-инвалидам оказывается помощь специалистов МБДОУ согласно рекомендациям ТППМК и индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида (ИПРА).

В результате работы специалистов ППк:

- заключено 32 договора ППк с родителями детей, которым потребовалось более глубокое обследование;
- 21 ребенка получили направление на территориальную ПМПк (далее – ТППМК) для определения программы обучения и особых условий;
- прошли комиссию 18 детей;

Из детей, которые прошли ТППМК:

- 16 детей получили статус ребенка с ОВЗ, для 2 воспитанников специалистами МБДОУ разработаны индивидуальные адаптированные образовательные программы (далее – АОП) для детей с ТНР (с НОДА), ЗПР с РАС
- 7 детей – повторное прохождение (из группы для детей с НоДа и ЗПР)
- 13 детей – смена уровня образования (переход в СОШ)
- 4 ребёнка - родителями был оформлен отказ от прохождения комиссии.
- 1 ребёнок переведён из МБДОУ № 18 с нарушением ТНР.
- 1 ребенок прошел ТППМК, ОВЗ не установлен.
- 1 ребенок прошел ТППМК для смены программы обучения.

Таким образом, в результате скоординированной работы специалистов

МБДОУ, были выявлены дети с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями и получили квалифицированную помощь специалистов по коррекции и профилактике недостатков в развитии

Образовательные услуги детям с ОВЗ предоставляются в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом, разработанным членами ППк.

Структура ППк сформирована из взаимосвязанных блоков: психологический, педагогический, логопедический.

Психолого – педагогический консилиум (ППк) координирует деятельность всех субъектов образования по созданию условий для полноценного психического и личностного развития детей. ППк обеспечивает диагностику – коррекционное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и/или состоянии декомпенсации, исходя из реальных возможностей МБДОУ. Психолого-педагогическое обследование детей с ОВЗ осуществляется специалистами ППк по инициативе родителей (законных представителей) ребёнка или сотрудников МБДОУ с согласия родителей и обеспечивает выявление и раннюю диагностику отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации, определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи воспитанникам. В задачи консилиума входят: изучение состояния здоровья ребенка (медицинское), выявление уровня развития ведущего вида деятельности, особенностей развития познавательной и эмоционально-личностной сфер (психологическое изучение), изучение особенностей развития речевой деятельности (логопедическое изучение), социальной ситуации развития ребенка (отношения в семье, детском саду), запаса знаний и представлений, сложившихся в дошкольный период жизни (элементарных математических, об окружающих предметах и явлениях действительности), педагогическое изучение. По результатам диагностики специалисты ППк определяют пути сопровождения воспитанников, проводят разъяснительную работу с родителями, рекомендуют (в случае необходимости) консультации специалистов медицинского профиля.

Ребенок на основании заключения ТППК имеет диагноз ОВЗ, направляется в группу коррекционной направленности или в группу комбинированного вида. На период реализации индивидуально ориентированных мероприятий каждому ребёнку назначается ведущий специалист, отслеживающий эффективность и адекватность программы специальной коррекционной), а также проводит мониторинг динамики развития воспитанника и выступает с инициативой повторных обсуждений динамики развития ребенка на ППк. Индивидуальная адаптированная образовательная программа для ребенка с ОВЗ разрабатывается и реализуется специалистами МБДОУ совместно.

Коррекционно-развивающая работа по подготовке детей к школе, велась целенаправленно и планомерно, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В течении года проводилось консультирование родителей: индивидуальный подбор игр на развитие познавательных процессов, консультации специалистов (логопед, психолог)

Таким образом, можно сделать вывод, что система работы по профилактике отставания и коррекции отклонений в развитии детей дошкольного возраста, разработанная специалистами МБДОУ, создает благоприятные условия для полноценного развития детей.

Результаты мониторинга удовлетворенности потребности в муниципальных услугах.

В рамках мониторинга по изучению степени удовлетворения потребности получателей в муниципальных услугах, выявление необходимости в дополнительных муниципальных услугах, предоставляемых МБДОУ, было проведено анкетирование на официальном сайте Управления <http://norduo.ucoz.ru/> с помощью сервиса Google. В анкетировании приняли участие 356 респондентов, что составляет – 72,8 % от общего количества родителей. Из них: 356 заполнили анкету на официальном сайте через online-опрос.

По итогам проведенной оценки получены следующие результаты:

Муниципальная услуга «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования»:

Приняли участие в анкетировании 356 потребителей. Из них удовлетворены качеством услуги – 335 (94,1%).

Муниципальная услуга «Присмотр и уход»:

Приняли участие в анкетировании 356 респондентов. Удовлетворены качеством предоставленной услуги 339 человек, что составило 95,2%.

Муниципальная услуга «Реализация дополнительных общеразвивающих программ»:

Приняли участие 133 человека. Удовлетворены качеством услуги – 125 респондентов, что составило 94 %.

Муниципальная услуга «Психолого-педагогическое консультирование»:

Приняли участие 307 человек. Удовлетворены качеством услуги – 277 респондентов, что составило 90,2 %.

Муниципальная услуга «Проведение психолого-медико-педагогического обследования детей»:

Приняли участие 269 человек. Удовлетворены качеством услуги – 261 респондентов, что составило 85,7 %.

С целью выявления тенденций изменения спроса на муниципальные услуги со стороны получателей, определения приоритетных направлений на вопрос «Существует ли потребность в дополнительных муниципальных услугах, предоставляемых образовательным учреждением» 35 (10%) респондентов ответили, что испытывают потребность в дополнительных услугах, что на 4 % меньше чем в 2020 году. Родители предлагали ввести дополнительные услуги по следующим направлениям: вокал, шахматы, спортивные секции.

В 2021 году были открыты курсы по платным дополнительным услугам:

- кружок «Новая ступень» - обучение графической деятельности;
- кружок «Фитболы дошколятам» по формированию у детей старшего дошкольного возраста правильной осанки, за счет укрепления глубоких мышц спины и брюшного пресса;
- кружок «Умные шашки», «Королевство шашек» - обучение техники игры в шашки;
- кружок «Сказка» - обучение и развитие артистических способностей;
- кружок "Веселый язычок" - подготовка артикуляционного аппарата детей раннего возраста

- кружок "Волшебные блоки Дьеныша" - сенсорное развитие детей раннего возраста;
- кружок «Рукодельные фантазии» - развитие трудовых и творческих способностей дошкольников в процессе освоения технологии изготовления мягкой игрушки;
- кружок «Юный информатик» - овладение элементарными навыками владения персональным компьютером;
- «Эрудит» - моделирование словесно-логического, математического мышления, что несколько снизило потребность респондентов в дополнительных занятиях;
- кружок «Эколята» - развитие общих познавательных способностей;
- «Школа мяча» - овладение техникой и правилами игры в баскетбол;
- кружок «Счастливый английский» - формирование и развитие лингвистических способностей детей старшего дошкольного возраста;
- кружок «Абвгдейка» - развитие звукобуквенного анализа;
- кружок «Математические ступени» - развитие математических представлений и графики письма;
- кружок «Волшебный квиллинг» - развитие мелкой моторики через создание объемных композиций в техники квиллинг;
- «Роботекс» - развитие первоначальных конструкторских умений и задач на основе Лего-конструирования;
- «Цветные ладошки» - развитие творческих способностей через нетрадиционную технику рисования.

В МБДОУ предоставляются воспитанникам дополнительные образовательные услуги в рамках бюджетного финансирования.

- кружок по формированию интеллектуальных, речевых и двигательных функций «Сказочки - игралочки» (для детей 5-7 лет группы компенсирующей направленности с ЗПР) 12 детей;
- кружок по рисованию нетрадиционными техниками «Веселая акварель» (для детей 6-7 лет) 27 детей;
- кружок по овладению приемами конструирования из бумаги с помощью техники «оригами», «Оригами» (для детей 5-7 лет) 37 детей;
- кружок, направленный на обучение игры в городки «Супердетки» (для детей 6-7 лет) 14 детей;
- кружок, направленный на развитие творческих способностей, развитие двигательных качеств и умений посредством ритмики и танца «Непоседы» (для детей 6-7 лет) 14 воспитанников;
- кружок «Юные волшебники» (для детей 6-7 лет) 10 детей;
- кружок по театрализованной деятельности «В гостях у сказки» (для детей 5-6 лет ст. гр. «Незабудки») 38 детей;
- кружки художественно – творческой направленности, с использованием нетрадиционной техники (для детей 5-7 лет «Цветные ладошки» и «Волшебные ладошки») 41 воспитанников.

1.4. Оценка востребованности выпускников

Выпускники МБДОУ 100% востребованы, ежегодно поступают и успешно обучаются в общеобразовательных учреждениях города.

В апреле 2022 года организовано родительское собрание с учителями школ и педагогами МБДОУ для родителей групп старшего дошкольного возраста. Целью

данного собрания было, ознакомления родителей выпускников с основными направлениями работы школы и требованиями к учащимся начальной школы, а также для снятия тревожности у родителей в связи с переходом их детей на новую ступень обучения и сменной социальной роли, дошкольник – школьник.

Психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует норме и выше нормы, что говорит о нормальной и успешной деятельности воспитателей и всего МБДОУ в плане формирования интеллектуальной, психической готовности детей. Низкие результаты единичны. Незрелый уровень имеет ребенок с ОВЗ (ЗПР).

Таким образом, в результате правильного построения образовательного процесса, созданных воспитательно-образовательных условий, использования современных программ и методик наблюдается положительная стабильная динамика развития детей. Дети, посещающие МБДОУ, успешно осваивают основную образовательную программу.

1.5. Оценка организации учебной деятельности учреждения

Объем образовательной нагрузки (образовательной деятельности) является примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания Программы в различных образовательных областях. Педагоги самостоятельно корректируют ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней установленных действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН):

- для детей 3-4 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не более 15 минут;
- для детей 4-5 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не более 20 минут;
- для детей 5-6 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не более 25 минут;
- для детей 6-7 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не более 30 минут.

Максимально допустимы объем образовательной нагрузки в первую половину дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1.5 часа соответственно. Перерывы между НОД не менее 10 минут во всех возрастных группах.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (познавательное развитие, формирование элементарных математических представлений, обучение грамоте) проводится в первую половину дня, в дни наиболее высокой умственной активности детей вторник, среда, четверг. Для профилактики утомления детей в течение недели физкультурные занятия чередуются с музыкальными занятиями.

Объем самостоятельной деятельности, как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, по каждой образовательной области не определяется.

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН.

Особое значение для эмоционального благополучия ребенка в МБДОУ имеет правильная организация адаптационного периода. В группах раннего возраста созданы благоприятные условия для успешной адаптации детей к условиям детского сада.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ на 100% укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Образование всех педагогов соответствует требованиям к квалификации, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

В 2021 году :

- 5 руководящих работников - заведующий МБДОУ, 2 заместителя заведующего по УВ и МР, заместитель заведующего по АХР, заведующая по хозяйству.

- 3 учителя-логопеда;

- 1 учитель-дефектолог;

- 2 инструктора по физической культуре;

- 2 педагога-психолога;

- 4 музыкальных руководителя;

- 1 старший воспитатель;

- 42 воспитателя.

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли как педагоги, так и администрация МБДОУ, всего – 54 чел.

Аттестация педагогических работников:

9 (20%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию

8 (40%) педагогов имеют первую квалификационную категорию

18 (28%) аттестованы на соответствие занимаемой должности

20 (12%) педагогов не аттестованы (т.к. не подлежат аттестации согласно приказа Минобрнауки России № 274, от 07.04.2014. п.22. "Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций осуществляющей образовательную деятельность").

Педагогический коллектив – высококвалифицированный, энергичный, поэтому легко и быстро включается в любую творческую деятельность – от оформления интерьера до постановки спектаклей, проведения досуговых мероприятий, семинаров.

Администрацией МБДОУ были созданы все условия для получения педагогами высшего образования и среднего профессионального для младших воспитателей, которые, обучались в педагогическом колледже, осваивая новую профессию – воспитатель.

В МБДОУ продолжает свою работу «Школа наставничества», основной целью которой является оказание помощи молодым воспитателям в их

профессиональном становлении. Кандидатуры наставников рассматриваю на заседаниях методических объединений, и согласовывают с заведующим, молодые специалисты самостоятельно решают кто будет являться их наставником.

Задачами «Школы наставничества» являются:

- привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности;
- ускорение процесса профессионального становления педагога;
- развитие его способности к самостоятельности и качественному выполнению возложенных на него обязанностей;
- способствовать успешной адаптации молодых специалистов к корпоративной культуре и этике.

В 2021 году педагоги активно повышали уровень своей квалификации, обобщали и представляли опыт работы на различных уровнях, участвовали в организационно-методической работе города. Однако ряду педагогов необходимо нарабатывать, обобщать и распространять опыт своей работы.

Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- мобильности педагогического коллектива;
- стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- грамотной организации образовательного процесса.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Система методической работы в МБДОУ построена на основе анализа учебно-воспитательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, интересов воспитанников. Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Ежегодно идёт информирование педагогов о новых требованиях, предъявляемых к работе, и последних достижениях науки и практики, своевременное информирование о новых разработках в педагогике, методическом обеспечении в системе дошкольного образования является важным условием высокой результативности воспитательно-образовательного процесса.

Повышение информированности педагогов способствует установке единой педагогической стратегии развития МБДОУ, которая обсуждается, утверждается и реализуется через основной орган управления – Педагогический совет и служит основным ресурсом развития коллектива в МБДОУ. Система методической работы - это соответствие целей и задач содержанию и формам методической работы, повышение педагогического мастерства каждого воспитателя и педагогического коллектива в целом, формирование индивидуальных методических систем отдельных воспитателей, освоение новых педагогических технологий.

В 2021 году в МБДОУ осуществлялась реализация следующих задач:

- совершенствовать развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности;

- организовать процесс освоения детьми старшего возраста начального опыта работы с отдельными техническими объектами (в виде игрового оборудованья «От Фребеля до робота»)

В рамках реализации годовых задач проведены организационно-методические мероприятия: организована работа творческой группы по созданию системы информирования родителей, проведены педагогические советы, семинары-практикумы по совершенствованию работы в области организации игровой деятельности воспитателей с детьми, взаимопосещение педагогов.

Методическое сопровождение подбиралось с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ 100% обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой, соответствующей реализуемой образовательной программе дошкольного образования, дополнительным парциальным программам, используемым педагогическим методикам и технологиям. Перечень учебной, учебно-методической и художественной литературы соответствует лицензионным требованиям.

Библиотечный фонд МБДОУ составляет более 200 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы, и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. С целью повышения профессиональной компетентности и самообразования педагогов, организована ежегодная подписка на профессиональные периодические издания в области дошкольного образования: журналы: «Музыкальная палитра», «Логопед», «Справочник руководителя», «Старший воспитатель».

Печатные методические издания библиотеки систематизированы по образовательным областям. Учет библиотечного фонда ведется при помощи картотеки. Материалы фонда доступны для пользования педагогов и востребованы ежедневно.

В МБДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: наглядно-дидактические пособия в соответствии с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие» основной образовательной программы.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ включает наличие официального сайта в сети Интернет.

Библиотечно-информационный фонд детского сада сформирован, исходя из особенностей воспитательно-образовательного процесса, и регулярно пополняется учебной, художественной, методической литературой, периодическими изданиями в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Особое внимание в МБДОУ уделяется безопасности жизни и деятельности детей и взрослых.

В помещениях МБДОУ имеются планы эвакуации, соответствующие требованиям пожарной безопасности, система пожарного водоснабжения, звуковая система оповещения и система пожарной сигнализации, электронная система безопасности, «тревожной кнопки».

Во всех группах имеются пожарные выходы, все двери, ведущие в холлы оснащены устройством для самозакрывания дверей (дверные доводчики), все этажи имеют эвакуационные лестницы.

В соответствии с требованиями, помещения оснащены огнетушителями, которые регулярно проходят поверку и перезарядку. Разработан план по пожарной и антитеррористической безопасности.

Территория детского сада обнесена металлическим забором. На объекте имеются три въезда для автотранспорта, две калитки для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. Выгрузка продуктов и других товаров производится через вход в пищеблок.

Здание МБДОУ, по периметру снаружи оснащено камерами видеонаблюдения. Пульт охраны снабжен двумя мониторами, на которые 24 часа в сутки проецируется изображение с 33 камер. Техническое обслуживание системы видеонаблюдения, осуществляется в рамках годового договора с обслуживающей организацией МУП ТПО "Торг Сервис".

Физическая охрана обеспечивается штатными сотрудниками ООО ЧОО «Норильская казачья охрана» в период работы МБДОУ.

ГУ «Отдел вневедомственной охраны ОМВД РФ по г. Норильску» по договору охрана осуществляет централизованное наблюдение за поступлением тревожных сообщений с объекта заказчика и обеспечивает выезд наряда милиции по сигналу «Тревога», поступающему с объекта заказчика, для выяснения причин поступления сигнала «Тревога».

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией. Для обеспечения безопасности в 2021 году дважды проводится учебная эвакуация, инструктаж сотрудников по действиям в случае ЧС.

С воспитанниками систематически проводятся занятия по ОБЖ.

Групповые и функциональные помещения соответствуют требованиям СанПиН, оснащены всем необходимым оборудованием для организации качественного полноценного воспитательно-образовательного процесса в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Оборудование МБДОУ используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом заведующего МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на совещаниях с педагогами, административных совещаниях при заведующем, общих собраниях работников.

В МБДОУ: 23 групповых помещений со спальнями (групповые комнаты и спальня отделены друг от друга, каждая группа имеет два изолированных входа); 2 пищеблока, прачечные, 2 медицинских блока с процедурными кабинетами и 2 изолятора; кабинеты заведующего, кабинеты педагога-психолога; кабинеты учителя-логопеда; 2 методических кабинета, 2 музыкальных зала, хореографический зал, зимний сад, 2 спортивных зала, библиотеки, сенсорная комната.

Развивающая предметно – пространственная среда групп открытая, динамично изменяемая, создается совместно субъектами образовательной деятельности (педагогами, родителями, детьми), предусматривает разумное чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, групповых, индивидуальных, по интересам, носит характер «опережающего развития». В каждой возрастной группе она разнообразна по оформлению, расположению оборудования и материалов, определяется педагогическими установками, а также сензитивными периодами в развитии детей.

Групповые помещения условно разделены на центры активности, «Центр логико – математический», «Центр конструирования», «Центр лаборатория», «Центр грамоты и развития речи», «Центр безопасности», «Центр сюжетно – ролевых игр» и т.д. Развивающая предметно – пространственная среда в каждой группе вариативна, трансформируемая и полифункциональная.

Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми модулями необходимая и достаточная.

Мебель в группах подобрана по росту детей и промаркирована. Искусственное и естественное освещение соответствует норме.

Анализ материально-технических ресурсов свидетельствует о положительной динамике материально-технического состояния. Материально-технические условия соответствуют требованиям СанПиН, пожарной безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность МБДОУ и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

1.10. Оценка качества медицинского обеспечения

Медицинское обслуживание детей осуществляется на основании договора с Краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Норильская межрайонная детская больница». Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

В МБДОУ проводились мероприятия по охране здоровья воспитанников, профилактика гриппа и ОРВИ (вакцинация, витамины, масочный режим, санитарное просвещение родителей, сотрудников, так же используются народные средства для профилактики гриппа и ОРВИ, оздоровительная работа с детьми (гимнастика утром и после сна в сочетании с воздушными ваннами, оптимальный тепловой режим, комфортная среда и положительный микроклимат, для всех категорий воспитанников, в том числе и для детей инвалидов, которые посещают наш детский сад.

Медицинская сестра осуществляет контроль выполнения санитарно-гигиенического режима в детском саду, согласно СанПиНам, проводит работу по профилактике заболеваний с родителями, детьми, педагогическим коллективом, согласно плану работы.

С апреля 2020 года в МБДОУ строго соблюдаются меры по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции. На основании «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для

детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-20, утвержденных постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16, предписаний Роспотребнадзора в МБДОУ обеспечивается проведение профилактических и дезинфекционных мероприятий, которые включают в себя:

- тщательный утренний фильтр сотрудников, детей и родителей с ежедневным контролем температуры тела;
- обеспечение возможности обработки рук кожными антисептиками;
- качественную уборку всех помещений, оборудования, инвентаря, игрушек с применением дезинфицирующих средств, зарегистрированных в установленном порядке и разрешенных к применению в дошкольных организациях;
- регулярное проветривание помещений;
- ежедневное применение бактерицидных облучателей или рециркуляторов воздуха для обеззараживания воздуха помещения;
- недопущение проведение любых массовых мероприятий в детских коллективах;
- соблюдение социальной дистанции (не менее 1,5 метра), обязательного масочного режима при нахождении в здании сотрудниками (вне периода проведения образовательной деятельности с воспитанниками) и посетителями МБДОУ;
- ежедневный мониторинг закрытых на карантин групп, заболеваемости педагогов и воспитанников ОРВИ, COVID-19 и иными заболеваниями.

За период 2021 года в МБДОУ не зафиксировано вспышек заболеваемости COVID-19, имели место разовые случаи заражения среди сотрудников.

Для осуществления медицинского обслуживания детей в детском саду оборудованы специальные помещения (смотровой, процедурный кабинеты, изолятор), оснащенные современным медицинским оборудованием и инвентарем в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

В соответствии с требованием СанПиН персонал МБДОУ проходит предварительные, при поступлении на работу, и периодические (ежегодные) медицинские осмотры, аттестацию на знание санитарных норм и правил для персонала пищеблока – 1 раз в два года, персонал, участвующий в раздаче пищи – 1 раз в год, педагогический персонал – 1 раз в два года. 100% работников МБДОУ имеют личную медицинскую книжку, привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, персонал пищеблока, воспитатели, младшие воспитатели обеспечены специальной одеждой.

Анализ заболеваемости детей 2021 года

| № | Показатели | всего |
|----|--------------------------------|-------|
| | | 2020 |
| 1. | Общее количество детей в МБДОУ | 489 |

| | | | |
|------|--|---------------|----------|
| 2. | Среднесписочный состав детей | 389.81 | |
| 3. | Число дней пропущенных по болезни дето-дней | 5821 | |
| 4. | Число пропусков на одного ребенка | 37.0 | |
| 5. | Группы здоровья | Кол-во | % |
| 5.1. | 1 группа – практически здоровые дети | 99 | 20 |
| 5.2. | 2 группа - дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья | 353 | 72 |
| 5.3. | 3 группа – дети, имеющие хронические заболевания | 29 | 6 |
| 5.4. | 4 группа | 0 | 0 |
| 5.5. | 5 группа | 0 | 0 |
| 5.6. | Инвалиды | 9 | 2 |

В 2021 году отмечался рост простудной и соответственно общей заболеваемости в зимние месяцы среди детей младшего дошкольного возраста. Отсюда следует, что возникла необходимость улучшить систему работы по укреплению здоровья младшего дошкольного возраста.

В течение года проводились все мероприятия, направленные на оздоровление детского организма. Ряд специальных мероприятий по профилактике простудных заболеваний и гриппа медицинскими препаратами: оксалиновой мастью. Ежедневное употребление соков, свежих овощей и фруктов. Специфическая вакцинопрофилактика согласно приказа № 188 «О привитии против гриппа», контрастные воздушные ванны, дыхательные гимнастики.

Представленные выше показатели говорят о положительном влиянии мероприятий адаптационного периода и мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников. Состояние работы по укреплению здоровья детей носит оптимальный для МБДОУ характер, требует незначительной доработки. В профилактической работе с детьми задействован весь коллектив.

1.11. Оценка качества организации питания

В своей работе МБДОУ руководствуется Федеральными законами и СанПиН 2.3/2.4.3590-20, регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Поставка продуктов в МБДОУ осуществляется поставщиками на основе заключенных договоров специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт.

Питание осуществляется на основании примерного десятидневного циклического меню для организации питания детей от 3-х до 7-ми лет с 12-ти часовым пребыванием детей. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Меню-раскладку составляет шеф – повар детского сада с соблюдением химического состава и калорийности продуктов питания.

В соответствии с п. 16.17 СанПиН 2.4.1.2660 – 10 требование к составлению меню для организации питания детей разного возраста, для контроля за качеством поступающего сырья и выдачей готовых блюд, создается бракеражная комиссия. В МБДОУ создана такая комиссия, в состав которой входит заведующий, медицинская сестра и шеф – повар.

Для воспитанников организовано 4-х разовое питание. При этом завтрак составляет 20% суточной калорийности, второй завтрак – 5%, обед – 35%, уплотненный полдник – 30-35%.

Пищевые продукты хранят в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения продуктов оборудуют приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование - контрольными термометрами.

Для обеспечения преемственности питания родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая меню в помещениях для выдачи готовых блюд, в помещениях приемных групп, с указанием полного наименования и выхода блюд.

В течение 2021 учебного года ведущим технологом МКУ «Централизованная бухгалтерия УО и ДО Администрации города Норильска» было проведено две тематические проверки по организации питания воспитанников, составлены соответствующие акты проверки. Замечаний в ходе проверок выявлено не было. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

1.12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ ведется активная работа по созданию внутренней системы оценки качества образования, через контрольно-аналитическую деятельность в форме тематических проверок, текущего контроля и мониторинга. Основные замечания по осуществлению воспитательно-образовательного процесса были связаны с организацией режимных моментов и совместной образовательной деятельности, планированием и осуществлением индивидуальной работы у молодых педагогов, учетом возрастных особенностей детей, использованием личностно-ориентированного подхода при организации занятий и других видов образовательной деятельности.

Контрольная деятельность в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным Регламентом контроля на учебный год. Текущий контроль осуществляется заведующим, заместителями заведующего по УВ и МР по АХР, медицинскими работниками, шеф-поваром с целью проверки качества деятельности с одновременным повышением ответственности должностных лиц за конечный результат.

Контрольная деятельность в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в МБДОУ.

Мониторинг направлен на отслеживание:

- состояния организационно-педагогических условий (учебно-методическое, материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса и др.);
- содержания и результатов образовательной деятельности;
- качества и эффективности работы педагогических работников (реализация ФГОС ДО; рост профессионального мастерства как результат повышения квалификации и самообразования);
- качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса (достижение планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования);
- работы по охране и укреплению здоровья и психофизического развития детей;
- развития инновационных процессов и их влияние на повышение качества деятельности;
- состояния финансовой и хозяйственной деятельности;
- состояния охраны труда и техники безопасности;
- комплектования, посещаемости групп,
- удовлетворенности деятельностью участниками воспитательно-образовательного процесса.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и педагогического мониторинга состояния образовательной деятельности.

Наиболее результативными видами контроля явились: тематический, который выявляет уровень работы по задачам, намеченным в годовом плане МБДОУ, оперативный, который выявляет состояние работы на определённом этапе и направлен на профилактику возможных нарушений в деятельности МБДОУ. Результаты внутреннего контроля способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования способствовала - получению объективной информации о функционировании и развитии МБДОУ, причинах, влияющих на динамику качества образования; принятию обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию и повышению уровня информированности участников образовательных отношений.

**2. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию МБДОУ «ДС № 4
«Колокольчик» за 2021 год**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 489 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 489 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 118 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 386 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 489 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 489 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 39 человек/ 8 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 39 человек/ 8 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 39 человек/ 8% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 39 человек/ 8 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 33 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 55 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 30 человек/55 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 30 человек/55 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 25 человек/ 45% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических | 25 человек/ 45% |

| | | |
|--------|--|-------------------------|
| | работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 17 человек/ 31% |
| 1.8.1 | Высшая | 9 человек/ 16% |
| 1.8.2 | Первая | 8 человек/ 14% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4 человек/ 7 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 человека/ 7% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8 человек/ 15% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человек/ 11% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 54 человек/90% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 48 человека/84% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 55 человек/ 489 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/3 |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/2 |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/3 |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя - дефектолога | да/1 |
| 1.15.6 | Педагога – психолога | да/2 |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется | 5619 кв.м |

| | | |
|-----|---|-------------|
| | образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 736,5 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/2 |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/2 |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/1 |

Протоурепозитно, протоурепозитно и експлицитно
печатно *de Republica Moldova* листи № 4
Заслужити МБДЮУ «Д.С. № 4
«Колосаль-чико»

Е.М. Харноок

