**Публичный доклад**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 4 «Колокольчик» за 2018-2019 учебный год.**

**Раздел 1. Общие сведения.**

1.1. Тип: дошкольное образовательное учреждение.

* 1. Вид: общеразвивающий.
	2. Учредитель: Администрация города Норильска.
	3. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.
	4. Место нахождения: Красноярский край, город Норильск, район Талнах, улица Горняков, дом 13.
	5. Адрес осуществления образовательной деятельности: Красноярский край, город

 Норильск, район Талнах, улица Горняков, дом 13.

 Банковские реквизиты:Финансовое управление Администрации города Норильска (МБДОУ «ДС № 4 «Колокольчик» **л/с 20013004440**) Р/с 40701810700003000001 в РКЦ Норильск г.Норильск БИК 040495000

* 1. Телефон: 8 (3919) 37 – 13 – 42.

1.9. Факс: 8 (3919) 37 – 13 – 42.

1.10. e-mail: mdou 4@ norсom.ru

1.11. Сайт: www.mbdou4-norilsk.ru

1.12. ФИО руководителя: **Хатнюк Елена Михайловна**, заведующий.

1.13. ФИО заместителей: Исупова Марина Григорьевна - заместитель заведующего по учебно-воспитательной и методической работе.

**Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

* 1. ОГРН: 1022401630921.
	2. ИНН: 2457051921

2.3 **Устав МБДОУ № 4 «Колокольчик»** утвержден распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска от 02 ноября 2015 года № 150/У-175.

2.4 **Лицензия на осуществление образовательной деятельности:**

серия 24Л01 № 0001615, регистрационный № 8441-л от 21.12.2015 года

**Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.**

**3.1**. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

 на праве оперативного управления, договор № 240 от 19.02.2004г.

**3.2.** Общая площадь используемых зданий и помещений: нежилое, 2-этажное здание,

 общая площадь – 2204,2 кв.м.

**3.3.** Оснащение учебных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

 В учреждении функционирует 8 общеразвивающих групп и 2 компенсирующие группы. Наполняемость групп учреждения определяется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СаНПиН 2.4.1. 3049-13.

Создана предметно-развивающая среда в соответствии с приоритетным познавательно-речевым направлением деятельности ДОУ. Творчески оснащена предметно-пространственная среда групп и ДОУ с учетом интересов, склонностей и способностей детей, в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом.

 Для решения учебных задач на том материале, который ребенок воспринимает непосредственно, используется для этого окружающая среда детского сада – зимний сад, театральная студия «Теремок», кружок детской аэробики «Грация». Все это – развивающая среда, благодаря которой наши воспитанники приобщаются к труду, наблюдению, развивают свои творческие способности, учатся быть инициативными и самостоятельными.

 Для реализации коррекционной программы функционирует кабинет учителя-логопеда, оснащенный дидактическими, игровыми, методическими материалами, компьютером, магнитофоном, зеркалом для индивидуальных занятий над артикуляцией и правильным произношением.

 На базе логопедического кабинета для педагогов и родителей регулярно ведутся еженедельные консультации с целью оказания дифференцированной помощи в вопросах развития и коррекции речи, пропаганды логопедических знаний. С целью повышения компетентности родителей и педагогов разработан консультативный материал по развитию у детей правильной речи.

 Также для коррекционной программы работает кабинет учителя-дефектолога, который оснащен дидактическими, игровыми, методическими материалами. Проводятся еженедельные консультации с родителями.

 Функционирует кабинет педагога-психолога, кабинет оснащен методическими, дидактическими и игровыми материалами. В кабинете имеются магнитофон, сухой душ, кинетический песок и многое другое.

Для музыкального развития детей в дошкольном учреждении имеются следующие технические средства оснащения зала, такие как: пианино, электронный синтезатор, музыкальный центр, DVD-проигрыватель, телевизор);

- детские музыкальные инструменты,

- дидактические пособия для организации НОД, совместной и самостоятельной творческой деятельности;

- методическая литература;

- информационный стенд.

Для физического развития детей в дошкольном образовательном учреждении имеется спортивная площадка на участке, физкультурный зал. Организована предметно-пространственная среда с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей и оснащена спортивным и игровым оборудованием, спортивным инвентарем (шведские стенки, наклонные доски, гимнастические скамейки, канаты, баскетбольные кольца, мелкий физкультурный инвентарь, маты, тренажёры, степ-платформы, батут и др.).

 Эффективность воспитательно-оздоровительной работы обеспечивается за счет:

- системного использования физкультурного оборудования и всего окружающего пространства в организации двигательной деятельности ребёнка;

- рационального подбора игр и упражнений во время прогулок с учетом сезонных явлений года;

- сочетания двигательной активности с общедоступными закаливающими процедурами;

- включения в комплекс физического воспитания элементов дыхательной гимнастики, упражнений для повышения выносливости, занятий на тренажерах;

- кружок по аэробике.

**3.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная категория** | **Направленность групп** | **Количество** |
| **групп** | **детей** |
| От 2 до3 лет | общеразвивающая | 2 | 40 |
| От 3 до 4 лет | общеразвивающая | 2 | 43 |
| От 4 до 5 лет | общеразвивающая | 2 | 42 |
| От 5 до 6 лет | общеразвивающая | 1 | 28 |
| От 5 до 6 лет | компенсирующая | 1 | 14 |
| От 6 до 7 лет | общеразвивающая | 1 | 27 |
| От 6 до 7 лет | компенсирующая | 1 | 12 |
|  итого | 10 | 206 |

**3.5. Сведения об образовании педагогических работниках.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общее количество педагогов** | **Образование** |
| Воспитатели | Специалисты | Высшее | Среднее специальноесреднее |
| 19 | 6 | 12 | 13 |

**3.6. Сведения об аттестации**.

**В 2018-2019 учебном году успешно прошли аттестацию 2 педагога:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Соответствие занимаемой должности** | **I категория** | **Высшая категория** |
| 1. Рагуллина А.С.2. Нигматуллина М.В. |  |  |

В 2018-2019 учебном году прошли курсы повышения квалификации 18 человек по очной форме, что составляет 72 % от числа педагогических и руководящих работников.

**3.7. Участие педагогов ДОУ в конференциях, педагогических чтениях, форумах, методических объединениях**

**Результаты участия педагогов МБДОУ «ДС № 4 Колокольчик» в профессиональных конкурсах**

**за 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус(уровень)** | **Учреждение-организатор** | **Название конкурса, номинация** | **Характеристики** |
| **Количество участников** | **Результат (количество побед ,призовых мест) Если участвовали безрезультатно, то в данной колонке ставить прочерк** |
| Муниципальный  | - | - | - | - |
| **Итого ед.** | - | - | - | - |
| Региональный | - | - | - | - |
| **Итого ед.** | **-** | - | **-** | - |
| Федеральный (под эгидой министерства образования) | «ДИПЛОМ ПЕДАГОГА» - Международный информационно-образовательный центр развития | Всероссийское педагогическое тестирование «ФГОС в системе дошкольного образования РФ» | 1 | 2 степень |
| Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА» | Всероссийский конкурс «Конструирование. Современные методы развития детей дошкольного возраста» | 1 | 3 место |
| Всероссийское сетевое издание «АПРель» | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (г. Москва) Номинация: «Исследовательская работа в детском саду» | 1 | 1 место |
| Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (г. Москва) Номинация: «Рабочее и перспективное планирование» | 1 | 1 место |
| Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий | Всероссийский профессианальный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка» Номинация «Методические разработки/Презентации» | 1 | 1 степень |
| Всероссийское сетевое издание «ФГОСОБРазование» | VI Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» Номинация: «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС» | 1 | 1 место |
| VI Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» Номинация: «Компетенции педагога в сфере возрастной психологии в соответствии с ФГОС» | 1 | 2 место |
| Всероссийское СМИ «Время знаний» | Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Инклюзивное образование. Обучение детей с ограниченными возможностями.  | 1 | 1 место |
| Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Инклюзивное образование. Развитие фонематического слуха у учащихся с ОВЗ  | 1 | 3 место |
| **Итого ед.** |  |  | **9** |  |
| Международный (под эгидой министерства образования) | Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети» | Международный конкурс «Педагогика и методика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС» | 1 | 1 место |
| Международный центр образования и педагогики | Международная интернет-олимпиада «ФГОС дошкольного образования» | 1 | 1 место |
| Всероссийское сетевое издание «АПРель» | Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (г. Москва) Номинация: «Игровые технологии на уроках и занятиях» | 1 | 1 место |
| Всероссийское СМИ «Центр Всероссийских и Международных дистанционных конкурсов и викторин «Древо талантов» | Международный конкурс «Древо талантов» Номинация: «Психологическая работа в ДОУ» | 3 | 1 место |
| Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру» | Международный конкурс «Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса» | 1 | 1 место |
| Международный педагогический портал «Солнечный Свет» | Международный интернет-тестирование «Солнечный Свет» «Дошкольное образование по ФГОС» | 1 | 1 место |
| Международный интернет-олимпиады «Солнечный Свет» по педагогике «Формы воспитания» | 1 | 1 место |
| Всероссийское сетевое издание «РИЦО» | Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» (г. Москва) Номинация: Видео | 1 | 1 место |
| Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» (г. Москва) Номинация: «Информационные технологии» | 1 | 1 место |
| Всероссийский портал педагога | Международный конкурс «ИКТ – компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС» | 1 | 1 место |
| Российский продюсерский цент по проведению международных конкурсов творческой направленности.г. Чебоксары | Х Международный телевизионный фестиваль-конкурс «Национальное достояние - 2019»Номинация: «Хореография – стилизация народного танца, до 8 лет» | 1 | 1 степень |
| **Итого** |  |  | **13** |  |
| **ВСЕГО** |  |  | **22** |  |
| ***Всего баллов*** |  |  |  |  |

**Результаты участия МБДОУ «ДС № 4 «Колокольчик» в профессиональных конкурсах в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Статус (уровень) | Учреждение-организатор | Название конкурса, номинация |
| Результат (кол-во побед, призовых мест) *Если участвовали безрезультатно, то в данной колонке ставить прочерк* |
| *Муниципальный* | Центр тестирования ГТО г. Норильска | Городской творческий конкурс «Самый лучший северный лозунг ГТО» | - |
| Музейно-выставочный комплекс «Музей Норильска» | «Тебе, мамочка любимая!» | - |
| МБУ «ЦБС» Библиотека «Семейного чтения» | Городской конкурс творческих работ «Подарок любимой маме» | - |
| МБУ «ЦБС» Библиотека «Семейного чтения» | Марафон добрых дел «Вместе мы много сможем» | - |
| МБУ «ЦБС» Библиотека «Семейного чтения» | Марафон добрых дел «Спешите делать добро» | - |
| Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» | Городской конкурс семейного рисунка «Мы – спортивная семья!» | - |
| МБУ ДО «Талнахская детская школа искусств» | Участники проекта «Земля Таймыра» | - |
| *Итого* |  |  | - |
| *Региональный* | АО «Комсомольская правда» | Конкурс «Единственной маме на свете - 2018» | - |
| *Итого* |  |  | - |
| *Федеральный* | - | - | - |
| *Итого* |  |  | - |
| *Международный* | - | - | - |
| *Итого* |  |  | - |
| *Всего баллов* |  |  |  |

**Организация и проведение мероприятий городского уровня МБДОУ «ДС № 4 «Колокольчик»**

**2018-2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мероприятий городского уровня | Тематика мероприятий городского уровня | Дата проведения мероприятий |
| Гостевые визиты, ГМО, мастер-классы, семинары | ГМО | № 280-175 от 09.04.2019г Городские педагогические чтения лауреат «Норильский учитель: опыт прошлого - взгляд в будущее» |
| Мероприятия с участием детей | Фестиваль детского творчества «Веснушки» МБУК «КДЦ им. Вл. Высоцкого» | 14.03.2019г |
| Шашечный турнир среди воспитанников детских садов города Норильска (район Талнах)  | 1.02.2019г |
| *Итого ед.* |  | **3** |
| ***Итого баллов*** |  |  |

**Раздел 4. Сводные данные по результатам наблюдения за развитием детей по учреждению.**

**4.1. Участие воспитанников ДОУ в конкурсах, фестивалях, смотрах**

**Результаты участия воспитанников МБДОУ «ДС № 4 «Колокольчик» в конкурсах в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус (уровень)** | **Учреждение-организатор** | **Название конкурса,** **номинация** | **Характеристики** |
|  | **Результат****(кол-во побед, призовых мест)***Если участвовали безрезультатно, то в данной колонке ставить прочерк* |
| **Кол-во участников** |
| *Муниципальный* | ПАО «ГМК «Норильский никель» | Конкурс семейного рисунка «Мы – спортивная семья!», «Мы готовы к ГТО!» | 1 | 3 место |
| Управление общего и дошкольного образования Администрации г. Норильска | Открытый городской фестиваль изобретений и технических решений «Сделай сам!» в рамках проекта «Навигатор будущего», Спортивно-технические модели | 1 | 3 степень |
| *Итого ед.* |  |  | **2** |  |
| *Региональный* | - | - | - | - |
| *Итого ед.* | - | - | - | - |
| *Федеральный* | Учебный центр Натальи Хаустовой. | Всероссийский конкурс «Вопросита»Блиц – олимпиада «Веселая ферма» область знаний: Окружающий мир, Тест | 1 | 1 место |
| Всероссийский конкурс «Доутесса»Блиц – олимпиада «Времена года»Образовательная область: Познавательное развитие, Тест | 1 | 1 место |
| Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» | Всероссийский конкурс творческих работ для воспитанников ДОУ«Дом окнами в детство…», «Маленький артист» | 1 | 2 степень |
| III Всероссийский конкурс творчества «ЛЕГО - мастерская», «ЛЕГО - мастера» | 2 | 3 степень |
| Всероссийский конкурс детских рисунков и поделок, посвященного Дню матери«Подарю я маме сразу и рисунок, и цветы!», Рисунок | 1 | 3 степень |
| Всероссийское СМИ «Время знаний» | Всероссийская викторина «Время знаний»«Новогодний калейдоскоп», Тест | 1 | 1 место |
| Всероссийская викторина «Время знаний»«Мир человек. Посуда», Тест | 1 | 2 место |
| Всероссийская викторина «Время знаний»«Военные профессии», Тест | 1 | 1 место |
| Всероссийская викторина «Время знаний»«Подготовка к школе. Окружающий мир», Тест | 1 | 1 место |
| Всероссийская викторина «Время знаний»«Театральный калейдоскоп», Тест  | 1 | 1 место |
| Всероссийская викторина «Время знаний»«Знатоки мультфильмов», Тест | 1 | 1 место |
| Всероссийская викторина «Время знаний»«Веселая ферма», Тест | 1 | 1 место |
| Всероссийская викторина «Время знаний»«Такие разные слова», Тест | 1 | 1 место |
| Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»» | Всероссийский творческий конкурс для учащихся с ОВЗ «Новогодняя фантазия», Рисунок | 2 | 1 место |
| Всероссийский творческий конкурс для учащихся с ОВЗ «Новогоднее чудо!», Рисунок | 6 | 1 степень |
| Всероссийский творческий конкурс «Сувенир к Новому году – 2019», Поделка | 5 | 1 степень |
| *Итого* |  |  | **27** |  |
| *Международный* | Всероссийский портал «Альманах педагога» | Международный конкурс «Русские народные сказки. репка», Рисунок | 1 | 1 место |
| Центр творческого развития «Замок Талантов» | V Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем!», Фотография | 1 |  1 место |
| Официальный сайт Всероссийских и Международных конкурсов «НАДЕЖДЫ РОССИИ» | VII Международный конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ», Конкурс поделок 8 марта | 1 | 1 степень |
| Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА» | Международный конкурс «Природа вокруг нас», Рисунок | 1 | 1 место |
| Международный конкурс «Весеннее вдохновение», Рисунок | 1 | 1 место |
|  | Международный педагогический портал «Солнечный Свет» | Международный интернет-олимпиады «Солнечный свет» по сказке «Звйкина избушка», Тест | 1 | 1 место |
| Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру» | Международный конкурс «От весны до зимы» (по временам года), Тест | 1 | 1 место |
| *Итого* |  |  | **7** |  |
| ВСЕГО |  |  | **36** |  |
| ***Всего баллов*** |  |  |  |  |

**Раздел 5**. Сводные данные по результатам анкетирования родителей.

Общее количество заполненных анкет: **196**

Анализ результатов анкетирования родителей о работе МБДОУ показал, что родители

 оценили работу МБДОУ «ДС № 4 «Колокольчик»:

Итого средний % положительных ответов составил **99,5**

Исходя из анализа, можно сделать вывод, что качество образовательных услуг, качество условий, профессионального мастерства педагогов и руководителей в МБДОУ находится на достаточно высоком уровне.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Показатели**  | **Значения**  |
| 1 | Образовательная деятельность: |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 206 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 206 человек  |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников до 3 лет | 40 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников от 3 до 8 | 166 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 206/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 206/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 29,3 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 25 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 12/48% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 12/48% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 13/52% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 12/52% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0/0% |
| 1.8.1 | Высшая  | 0/0% |
| 1.8.2 | Первая | 0/0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1/4% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3/12,5% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/4% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2/8% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников | 28 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за повышение квалификации по применение в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0/0% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1/10 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Да |
| 2 | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 185,3 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |
|  |