**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 4 «Колокольчик»**

🖂 663330 Красноярский край, г. Норильск, район Талнах, ул. Горняков, 13 *🕿/* факс  *( 3919)* 37 – 13 - 42 E-mail: mdou4@norcom.ru

**Формат описания практик РАОП**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Территория: Красноярский край |
| **2.1** | Полное наименование образовательной организации (согласно Устава) Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сада № 4 «Колокольчик» |
| **2.2** | Краткое наименование образовательной организации (согласно Устава) МБДОУ «ДС № 4 «Колокольчик» |
| **2.3** | Почтовый адрес 663330 Красноярский край, г. Норильск, район Талнах, ул. Горняков, 13 *🕿/* факс  *( 3919)* 37 – 13 - 42  E-mail: mdou4@norcom.ru |
|  | 663330 почтовый индекс |
|  | Населённый пункт: г. Норильск район Талнах |
|  | улица Горняков |
|  | дом 13 |
| **3** | E-mail: mdou4@norcom.ru |
| **4** | Романова Ирина Владимировна |
| **5** | Романова Ирина Владимировна 8-913-503-69-35 |
|  | рабочий телефон (3919)37-13-42 |
|  | E-mail: mdou4@norcom.ru |
|  | 8-913-503-69-35 |
| **6** | Ф.И.О. реализаторов практики:  Романова Ирина Владимировна учитель-дефектолог  Михальченкова Татьяна Олеговна педагог - психолог  Прокопьева Светлана Анатольевна учитель – логопед  Макарова Елена Валерьевна – инструктор по физической культуре |
| **7** | Тип представленной практики:  образовательная практика |
| **8** | Направление представленной практики:  Другое: Оказание психолого-педагогической помощи родителям детей группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР.  Активизация и обогащение воспитательных умений родителей; поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях.  Приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.  Создание условий для реализации собственных идей, способствующих проявлению творче­ских способностей, полноценному общению (обмен мнениями, опытом семейного воспитания). |
| **9** | Название практики: формирования эффективного партнерского взаимодействия между участниками процесса, повышение компетентности в воспитании и развитии особых детей у родителей, через организацию семейного клуба «Содружество» |
| **10** | Ключевые слова образовательной практики: семейный клуб, интеграция, социализация, инклюзия, дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети с расстройством аутистического спектра (далее РАС), социальное партнерство, детский сад, семья, педагогика сотрудничества. |
| **11** | Уровнь профессионального образования или подвиде дополнительного образования реализуется ваша практика*)*:  - дошкольное образование; |
| **12** | \*На какую группу участников образовательной деятельности направлена ваша практика *(выбор вариантов из списка)*:  - воспитанники;  - родители;  - воспитатели;  - узкие специалисты (психолог, логопед, дефектолог, инструктор по физической культуре). |
| **13** | \*Масштаб изменений (выбор одного варианта):  - уровень образовательной организации; |
| **14** | Опишите практику в целом, ответив на вопросы относительно различных ее аспектов: Семейный клуб «Содружество» (далее Клуб) создан с целью установления сотрудничества детского сада и семьи в вопросах воспитания детей группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (далее ЗПР).  Клуб осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, действующего законодательства РФ в области образования, Законом об образовании, Уставом ДОУ.  Участниками Клуба являются родители детей группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР, воспитатели, педагог-психолог, учитель – дефектолог, учитель – логопед, инструктор по физической культуре.  Основными принципами работы Клуба являются добровольность, компетентность, соблюдение педагогической этики. |
| **14.1** | Проблемы, цели, ключевые задачи на решение которых направлена практика: Проблема:  проблема социализации детей в обществе, возникающие в связи с их ограниченными возможностями здоровья, заключаются в том, что функциональная дифференциация институтов государства и общества в сторону отторжения этой группы детей не способствует их интеграции и развитию, не смотря на законодательную базу и современную систему образования.  В результате анализа отечественной и зарубежной научно-практической литературы по проблеме социализации особенных детей в обществе было установлено:  - значение дошкольного воспитания в становлении личности человека, формирования эмоционально-личностной сферы, навыков и привычек нравственного поведения как его составляющей;  - одним из эффективных условий формирования личности ребёнка дошкольного возраста в соответствии с ФГОС, является организация совместной творческой деятельности педагогов, детей и родителей;  - успешный отечественный и зарубежный опыт показал, что *интеграция* в системе «специалисты ДОУ– педагоги – семья с ребёнком, с ОВЗ» и организация совместной деятельности в условиях семейного клуба будет способствовать формированию предпосылок успешной социализации детей в обществе.  «Семейный клуб» – одна из нетрадиционных эффективных форм взаимодействия с семьей, которая отвечает всем требованиям ФГОС ДО и способствует решению проблем современного дошкольного образования.   Цель – укрепление партнёрских отношений семей воспитанников, формирование духовно - нравственных ценностей через организацию семейного досуга для успешной самореализации особенных детей в жизни.  Ключевые задачи:  1.Осуществлять временную интеграцию и социализацию, через организацию социального партнерства в системе «специалисты ДОУ– педагоги – семья с ребёнком с ОВЗ»;  2.Сформировать основы эмпатийного поведения как со стороны сверстников посещающих группы общеразвивающего вида и их родителей, в отношении особых детей и их семей;  3. Повысить уровень родительской компетентности семей, воспитывающих детей с ОВЗ для успешной адаптации и социализации их в обществе. |
| **14.2** | Какова основная идея/суть/базовый принцип вашей практики?  Идея:  Суть культурной практики «Семейный клуб»: приобретение нравственного и социального опыта сопереживания, помощи, защиты, альтруизма, эмпатии, гордости, радости, печали и т.д. у всех участников взаимодействия.  Базовый принцип практики:семейный клуб осуществляет свою деятельность в условиях дошкольного учреждения с типично развивающимися детьми дошкольного возраста и детьми с ОВЗ, которое взаимодействует, в рамках социального партнерства, со значимыми учреждениями города. |
| **14.3** | Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется ваша практика?  При реализации практики использовали технологии:  Технология «Педагогика сотрудничества»;  Технология «Творческие гостиные для семей с типично развивающимися детьми и семей, воспитывающих детей с ОВЗ»;  Методы и методики:  - наблюдения, беседы.  - социо-игровая педагогика;  - моделирование ситуаций общения.  Основными направлениями деятельности семейного клуба являются:  организационные, тематические, свободные, событийные.  Формы работы клуба могут быть разными в зависимости от темы, задач, возраста воспитанников и интересов участников: психологические тренинги;  решение педагогических ситуаций; семинары-практикумы; мастер-классы;  логопедические консультации; игротерапия; детско-взрослые проекты;  распространение опыта семейного воспитания «Традиции моей семьи»;  творческие мастерские; конкурсы; спортивные, театральные досуги, календарные, фольклорные праздники; встречи с интересными людьми;  экскурсии в учреждения образования, культуры и спорта; акции добрых дел;  выставки детского и семейного творчества;  видео просмотры и слайд – шоу по организации жизни детей в ДОУ, деятельности семейного клуба. |
| **14.4** | Какие результаты обеспечивает ваша практика?  Применяя практику через организацию семейного клуба «Содружество» мы достигли следующих результатов:  1. Организована комфортная, доступная среда для развития базовых компетенций личности, таких как солидарность, уважительное отношение к особенностям участников взаимодействия и их семьям;  2. В условиях семейного клуба «Содружество» осуществляется психолого-педагогическая поддержка всех участников и социализация в системе «специалисты ДОУ – педагоги – семья с ребёнком с ОВЗ;  3. В эффективном сотрудничестве с социальными партнёрами реализуются образовательные и досуговые мероприятия в условиях семейного клуба воспитывающим детей с ОВЗ в условиях семейного клуба «Содружество»;  6. Приобретен нравственный и социальный опыт сопереживания, помощи, защиты, альтруизма, эмпатии и др. со стороны сверстников посещающих группы общеразвивающего вида и их родителей;  7. Повысилась социальная активность родителей через участие в семейных досугах, акциях добрых дел, творческих мастерских и конкурсах разного уровня;  8. Повысился уровень родительской компетентности у всех участников семейного клуба «Содружество», что будет способствовать успешной адаптации в обществе.  *Таким образом*, реализована цель практики: укрепление партнёрских отношений между всеми участниками взаимодействия, формирование духовно - нравственных ценностей через организацию семейного досуга. |
| **15** | Укажите способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики: Эффективность нашей практики, мы проверяли через анкетирование родителей. |
| **16** | Какое сопровождение готова обеспечить команда заинтересовавшимся вашей образовательной практикой *(выбор варианта(-ов) из списка)*:  - консультационное сопровождение;  - предоставить информационные материалы;  - предоставить методические материалы;  - провести семинар/мастер-класс и т.д.; |
| **17** | При наличии публикаций материалов по теме реализуемой практики укажите ссылки на источники: семейный клуб «Содружество» является долгосрочной практикой, рассчитанной на два года. По завершении реализации практики материалы будут опубликованы, в рамках распространения педагогического опыта. |